

# SCUOLA dell'INFANZIA "Asilo infantile G. Roccavilla"

## Programmazione didattica per l'anno scolastico 2014/2015

La nostra scuola ha come finalità la formazione integrale del bambino attraverso:

### **1. LA MATURAZIONE DELL'IDENTITA' PERSONALE**

- Convivere e familiarizzare con tutti.
- Assumere consuetudini e partecipare alle regole di comportamento dello stare insieme.
- Sviluppare il senso di se.

### **2. CONQUISTA DELL'AUTONOMIA**

- Affrontare situazioni nuove.
- Praticare l'uso di oggetti e materiali attraverso la manipolazione.

### **3. SVILUPPO DELLE COMPETENZE**

- Sviluppare il piacere della parola, della narrazione, dello scambio linguistico; sviluppare il piacere e il gusto estetico tramite l'approccio a varie tecniche espressive pittoriche e plastiche (FRUIZIONE E PRODUZIONE DI MESSAGGI)
- Sviluppare il gusto della scoperta e della comprensione dei fenomeni fisici e naturali; sviluppare la capacità di raggruppare, classificare, seriare e misurare (ESPLORARE, CONOSCERE E PROGETTARE)
- Sviluppare la conoscenza del corpo tramite il movimento (CORPO, MOVIMENTO e SALUTE)
- Sviluppare la capacità di cooperare, di rispettare la diversità e valorizzare la propria cultura (IL SE' E L'ALTRO)

Un momento della nostra giornata scolastica, programmato con attenzione è quello dell'accoglienza.

Ogni bambino, iniziando la scuola dell'infanzia, porta con sé un bagaglio personale costituito da abitudini, modelli di riferimento, aspettative, motivazioni e interessi dai quali si partirà per avviare il progetto educativo.

La metodologia adottata per il conseguimento degli obiettivi ha come strumenti:

**LA VALORIZZAZIONE DEL GIOCO  
L'ESPLORAZIONE E LA RICERCA  
LA VITA DI RELAZIONE E LA LABORIALITA'  
L'OSSERVAZIONE, LA PROGETTAZIONE E LA VERIFICA  
LA DOCUMENTAZIONE**

La programmazione della nostra scuola,elaborata dal gruppo docente,si articola in un progetto che ha come sfondo integratore:

*"Alla scoperta dell'Arca di Noè".*

Insieme a Noè scopriremo le caratteristiche e i particolari aspetti di ambienti diversi:

**IL BOSCO,LA MONTAGNA,LA CAMPAGNA,LA CITTA' E IL MARE.**

Scopriremo gli animali che vi abitano, cosa mangiano, cosa producono e in che modo interagiscono con noi. Noè ci insegnerà che c'è un legame tra l'uomo,l'ambiente e gli animali e che è importante salvaguardarlo.

Il progetto prevede un percorso di esperienze e sperimentazioni con attività pratiche, di scoperta sensoriale, di manipolazione, di costruzione per conoscere le caratteristiche degli ambienti, degli animali e favorire una cultura ecologica.

In questo progetto tutti i bambini saranno protagonisti e potranno esprimersi in grande libertà.

Il progetto prenderà il via con un incontro con i volontari della

**Associazione Nazionale Vigili del Fuoco.**

L'incontro è dedicato al tema "Ambiente Sicuro" e consiste nella presentazione di alcune favole e cartoni animati che rappresentano il comportamento dei bambini nella loro vita quotidiana e il giusto modo di approcciarsi all'ambiente.

Tutte le attività proposte troveranno una conclusione in occasione della visita didattica al **Parco Zoologico ZOOM** a Piscina (TO), in cui osserveremo dal vero vari ambienti,piante e animali.

Sono previste, in forma del tutto facoltativa,delle uscite didattiche alla domenica con i genitori, bambini e insegnanti. Ciascuno con mezzi propri e con date da definirsi.

Primo incontro: castagnata con torte e bibite nel cortile della scuola.

Secondo incontro: uscita in montagna sulla neve con slitte, pupazzi di neve e cioccolata calda.

Terza uscita: non ci rimane che l'acqua... verso maggio/giugno andremo in piscina o al mare... siamo aperti a suggerimenti.

## **PROGETTO ASL CN1**

È previsto per i bimbi di 5 anni un progetto di screening fonologico in collaborazione con gli operatori della NIP dell' ASL CN1 sotto la supervisione della Dott. ssa Samanta Odino-logopedista

### **MODALITA' DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO:**

- formazione alle insegnanti da parte dei collaboratori dell'Asl sulle modalità di somministrazione delle prove di screening e relative attività di giochi da proporre.
- attuazione dei laboratori di metafonologia condotti dalle insegnanti all'interno della Scuola
- supervisione dei casi

### **TEMPI DI ATTUAZIONE**

periodo ottobre 2014-giugno 2015 suddiviso in tre fasi:

- 1 incontro iniziale di presentazione del Progetto e dei materiali a fine settembre inizio ottobre 2014
- ottobre 2014 :screening iniziale
- novembre 2014 - maggio 2015: attuazione laboratori di metafonologia
- fine maggio - giugno 2015: screening finale

### **OBIETTIVO GENERALE**

- allenamento specifico ai prerequisiti della letto- scrittura
- allenamento della metafonologia a livello orale.

## LABORATORIO "PASTICCIAMO COI COLORI"

### TRAGUARDO DI SCOPERTA:

scoprire i colori primari ed esprimersi con il linguaggio iconico.

I colori vivacizzano il mondo rendendolo più gioioso. Le attività, i racconti e le immagini che compongono questo progetto si rivolgono ai bambini perché possano scoprire l'incanto dei colori.

Il progetto prevede un percorso di attività pittoriche organizzate in incontri di conoscenza e scoperta dei colori e in momenti di sperimentazione cromatica, per avvicinare, in modo giocoso, i bambini all'uso dei colori portandoli a:

- ✓ conoscere e sperimentare i colori primari e secondari;
- ✓ esprimersi attraverso i colori sperimentando le tecniche grafico-pittoriche e stimolando la manipolazione;
- ✓ esercitare la percezione visiva con l'osservazione, la curiosità e la creatività;
- ✓ ascoltare e comprendere i racconti letti dall'insegnante.

### METODOLOGIA

Partendo dal racconto del *Pittore Smemorato* e dei suoi pasticci i bambini avranno la possibilità di scoprire il mondo dei colori attraverso:

- momenti di ludico ascolto durante i quali i colori si raccontano con l'aiuto di oggetti quotidiani e cibi, tra cui frutta e verdura colorata;
- momenti di assaggio di cibi del colore di cui si sta parlando;
- momenti di ricerca ed esplorazione libera e guidata dei colori che ci circondano;
- momenti ludici con attività motorie e giochi relativi ai colori ;
- momenti di libera espressione per trasmettere il proprio vissuto e le conoscenze acquisite attraverso rappresentazioni grafiche.

**TEMPI:** n° 10 incontri di 1 ora e mezza ciascuno, a scansione settimanale il MARTEDI' mattina.

**UTENTI:** bimbi di 3 anni

**OPERATORE:** tutte le insegnanti

**SPAZI:** sezioni GIALLI E ROSSI.

**MATERIALI:** colori di tutti i generi: a tempera, pennarelli, pastelli a cera, gessi, matite colorate, acquarelli e vari materiali naturali e cartacei.

# LABORATORIO DI MUSICA

## TRAGUARDO DI SCOPERTA

avvicinare i bambini al mondo della musica in modo attivo e piacevole

Il laboratorio si propone come mezzo che consentirà ai bambini di entrare a contatto con la dimensione sonoro-musicale partendo da esperienze globali che lasciano spazio al movimento, all'ascolto attraverso il corpo e alla sperimentazione individuale e collettiva. A tal scopo verranno proposte attività di movimento, canto, esplorazione, ascolto e di improvvisazione sia vocale che strumentale.

### OBIETTIVI:

- Riprodurre attraverso il movimento andamenti musicali diversi fra loro;
- Scoprire, manipolare e inventare semplici strumenti musicali (sviluppare la propria immaginazione e creatività)
- Scoprire negli oggetti comuni uno strumento con capacità sonore e musicali
- Scoprire e sperimentare i principali parametri musicali
- Saper eseguire semplici accompagnamenti ritmici con gesti-suono;

### METODOLOGIA:

il laboratorio prevede l'utilizzo di una metodologia ludica, alternata a momenti di ascolto attivo e lavori di gruppo, favorendo quindi l'interazione tra pari. In tal modo si cerca di rendere la musica non come una "cosa" lontana, astratta, bensì di vederla sempre a stretto contatto con se stessi e con la realtà circostante.

### TEMPI:

10 incontri di un'ora ciascuno a scansione settimanale

### UTENTI:

bambini di 4 anni.

### OPERATORI:

a rotazione le tre insegnanti

### SPAZI:

le aule al piano terra.

# LABORATORIO SCIENTIFICO

## TRAGUARDO DI SCOPERTA:

fare vivere al bambino un metodo che insegni loro a porsi domande e a cercare autonomamente le risposte tramite l'esperienza.

Fin da piccoli i bambini sviluppano comportamenti finalizzati all'esplorazione del mondo. Sono curiosi. Vogliono giocare e manipolare utilizzando l'ambiente che li circonda. Il loro laboratorio è la piscina, la camera da letto, la strada, il parco giochi. La scienza che serve loro è nella quotidianità. Ed è la stessa che conosciamo e sperimentiamo tutti noi. Le finalità delle attività didattiche sulla scienza non è tanto l'insegnamento di nozioni, ma piuttosto l'acquisizione di procedimenti mentali che incidano sul loro modo di apprendere. Queste competenze aiutano a sviluppare nei bambini una coscienza critica della realtà.

## OBIETTIVI:

- insegnare ai bambini a ragionare secondo un metodo scientifico (pensa a un'ipotesi/fai un esperimento/arriva a una tesi)
- aiutare a sviluppare nel bambino una coscienza critica (chiedersi il perchè delle cose)

## METODOLOGIA:

la lezione si svolgerà seguendo queste tappe:

- entrata nel laboratorio (allestiremo uno specifico spazio separato dalle aree gioco,per riuscire a immedesimarci meglio nel ruolo di scienziati)
- la domanda clic. E' una domanda che stimola la curiosità dei bambini e li sprona a cercare risposte.
- esperimento
- discussione dei risultati
- fissaggio dei contenuti in cui ripetiamo tutto quello che è stato fatto e concluso,formuliamo nuovamente la domanda clic alla quale possiamo dare una risposta
- conclusione è un rituale che si svolge a ogni chiusura di attività

## TEMPI:

incontri da novembre ad aprile con scansione settimanale il mercoledì pomeriggio

## UTENTI E OPERATORI:

Bambini di 5 anni con l'insegnante Simona

## SPAZI:

Sezione dei Gialli e Salone

## LABORATORIO DI LETTOSCRITTURA

### TRAGUARDO DI SCOPERTA:

Acquisire i prerequisiti propedeutici per l'apprendimento della lettura, della scrittura, del calcolo.

Il passaggio dalla scuola dell'infanzia a quella primaria è ritenuto un momento delicato per il bambino. Esso sarà facilitato attraverso lo svolgimento di alcune attività rivolte all'acquisizione delle competenze relative alla pre-lettura, pre-scrittura e pre-calcolo, considerate acquisizioni indispensabili all'alunno per il suo futuro ingresso nella scuola primaria.

### OBIETTIVI:

#### Pre-lettura:

- Dividere le parole in sillabe
- Individuare e riconoscere la sillaba/il fonema iniziale delle parole
- Riconoscere e produrre rime

#### Pre-scrittura:

- Distinguere le cinque vocali
- Identificare le lettere dell'alfabeto
- Riprodurre graficamente forme, simboli, grafemi e parole rispettando i limiti dello spazio grafico

#### Pre-calcolo:

- Riconoscere e usare numeri in situazioni di vita quotidiana;
- Costruire insiemi;
- Riconoscere globalmente quantità;
- Quantificare numericamente gli elementi di un insieme.

### METODOLOGIA:

il gioco rappresenterà lo strumento principale utilizzato dall'insegnante per coinvolgere i bambini in attività piacevoli e divertenti, stimolando in loro la curiosità e il piacere della scoperta di un mondo nuovo, quello della lettura e scrittura.

Il laboratorio prevederà inoltre l'uso di attività grafiche al fine di verificare il grado di interiorizzazione dei vari concetti appresi.

### TEMPI:

10 incontri di un'ora ciascuno a scansione settimanale

### UTENTI:

i bambini di 5 anni

### OPERATORI:

L'insegnante Sara della sezione dei verdi

### SPAZI:

la sezione dei verdi

# LABORATORIO “FANTASIA DI RICICLO”

## TRAGUARDO DI SCOPERTA:

scoprire il riciclaggio, esplorare gli ambienti e l'ecologia, sviluppando comportamenti sostenibili con tale risorsa.

Il progetto nasce prima di tutto dalla consapevolezza che il rispetto dell'ambiente è, per il bambino, un fattore molto importante di crescita, sia a livello sensoriale che a livello di sperimentazione “scientifica”. I bambini sono particolarmente attratti da questi elementi naturali, amano giocare con materiali semplici che trovano a disposizione in casa o nell'ambiente. Partendo dalla manipolazione di carta, plastica e materiali di scarto i bambini verranno stimolati ad osservare e sperimentare in modo più specifico le caratteristiche, le proprietà e la trasformazione degli oggetti dall'uso comune fino alla trasformazione di giochi e oggetti di divertimento, quali ad esempio degli strumenti musicali.

## OBIETTIVI:

- Sperimentare la giusta raccolta differenziata;
- Effettuare mescolanze e creare oggetti nuovi di gioco con altre sostanze;
- Intuire l'importanza dell'ambiente e dell'ecologia.

## METODOLOGIA:

il progetto prevede sperimentazioni artistiche e creative partendo dal gioco libero e strutturato fino ad arrivare alla conoscenza del rispetto dell'ambiente.

Si prevedono:

- Attività di manipolazione con materiali di scarto o di recupero;
- Scoperta della raccolta differenziata;
- Ascolto e lettura di storie e filastrocche a tema.

## TEMPI :

n. 10 incontri di un'ora e mezza ciascuno a scansione settimanale, il GIOVEDÌ POMERIGGIO

## UTENTI :

bimbi di 5 anni

## OPERATORI :

INSEGNANTE SARA PAGANO

## SPAZI :

SALONE E SEZIONE ROSSI

## PROGETTO ALFABETIZZAZIONE MOTORIA

Il progetto di Alfabetizzazione Motoria si sviluppa con l'obiettivo di far acquisire ai bambini capacità, abilità, competenze motorie e stili di vita attivi sin dalla scuola dell'infanzia e dando l'opportunità, attraverso il movimento, al bambino di esplorare lo spazio, conoscere il suo corpo, comunicare e relazionarsi con gli altri in modo tale da promuovere esperienze cognitive, sociali, culturali ed affettive in forma ludica e divertente.

Il progetto proposto prevede l'affiancamento alle insegnanti dell' Asilo Infantile "G. Roccavilla" di un laureato in Scienze Motorie per sei incontri che andranno scanditi tra la seconda settimana di Novembre e la prima settimana di Febbraio per lasciare spazio ad altri progetti. Ogni incontro si suddivide in tre lezioni da 30 minuti con la classe dei più piccoli e 45 minuti per le altre classi, per un totale di 120 minuti.

## LABORATORIO "ENGLISH FOR FUN"

### TRAGUARDO DI SCOPERTA:

scoprire delle prime nozioni in lingua inglese, esplorare culture usanze e costumi differenti dal nostro, sviluppando interesse verso ciò che è diverso e rispetto di esso.

Il progetto nasce prima di tutto dalla consapevolezza che il rispetto delle altre culture è, per il bambino, un fattore molto importante di crescita, sia a livello personale, che a livello di conoscenza verso il mondo. I bambini verranno guidati dalle insegnanti verso una prima conoscenza della lingua inglese, ormai di fondamentale importanza, e prevista anche dai decreti ministeriali dell'istruzione pubblica inserita nelle attività curriculari.

### OBIETTIVI:

- conoscere nuove paroline in inglese sugli oggetti quotidiani:
- conoscere nuove usanze e anche abitudini alimentari

### METODOLOGIA:

il progetto prevede tramite l'uso di giochini e simple song la conoscenza di nomi di animali, saluti, colori, numeri, ecc...

### TEMPI:

INCONTRI A CADENZA MENSILE di un'ora e mezza ciascuno, il VENERDI' MATTINA RIVOLTO A TUTTI I BAMBINI

## LABORATORIO " DIALETTO PIEMONTESE"

### TRAGUARDO DI SCOPERTA:

riscoprire il dialetto della nostra terra e valorizzarlo, esplorare culture usanze e costumi della nostra tradizione, sviluppando interesse verso ciò che ci circonda.

Il progetto nasce prima di tutto dalla consapevolezza che è importante valorizzare il territorio e le sue risorse linguistiche e non solo. I bambini verranno guidati dalle insegnanti ad utilizzare il dialetto piemontese e a conoscere le tradizioni della nostra vallata e del Piemonte. Prosegue il percorso iniziato lo, scorso anno in collaborazione con la "Escolo di Comboscuro"

### OBIETTIVI:

- conoscere il dialetto e come si pronunciano gli oggetti quotidiani:
- conoscere usanze e anche abitudini alimentari del Piemonte e di Sanfront
- conoscere i balli della danza occitana

**METODOLOGIA:**

il progetto prevede tramite l'uso di giochini e filastrocche e storie la conoscenza di nomi di animali, saluti, colori, numeri, ecc...

**TEMPI :**

INCONTRI A CADENZA MENSILE di un'ora e mezza ciascuno, il MERCOLEDI' MATTINA RIVOLTO A TUTTI I BAMBINI